**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №50  г. Североморск.**

**КОНСПЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ**

**« ЭТОТ ДАЛЁКИЙ КОСМОС»**

***В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ***

Составила

воспитатель

I кв.категории

Агаркова Е.Н.

***Цель:*** Расширять и углублять представления детей о космосе.

***Задачи:***

*Обучающие:*  
- Уточнить и систематизировать знания детей о космосе, космических полетах, космонавтах.

*Развивающие:*  
- Развивать воображение, память, любознательность и познавательную активность.  
- Расширять словарный запас и лексику дошкольников.

- Дать детям возможность самостоятельно решать поставленные задачи при работе с опорными картинками, ребусами.

- Развивать устойчивый интерес к познанию, умение использовать собственные оценки, суждения. *Воспитательные:*  
Воспитывать взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, чувство ответственности за коллектив. *Предварительная работа:*

- Знакомство с Космосом, Солнцем и солнечной системой, глобусом.

- Просмотр видеороликов про космос.

- Рассматривание энциклопедий, книг о космосе; изготовление поделок, альбомов, рисунков о космосе.

*Материал:* мультимедийный проектор, звёзды, планеты, два мольберта, эмблемы, фишки

**Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня у нас интеллектуальная игра «Этот далёкий космос». Игра для умных, весёлых и находчивых. В игре принимают участие две команды: «Лучики» и «Звёздочки».

Итак, представление команд.

Реб: Капитан команды «Лучик»…,

Наш девиз: «Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны!» А сейчас приветствие Команды «Звёздочка».

Реб: Капитан команды «Лучик»…,

Наш девиз: « «Мы не гаснем никогда, дружбы свет несём всегда!»

**В:** Ну что ж мы познакомились с участниками и капитанами интеллектуальной игры «Космос». Вам будут предложены вопросы и задания. За правильно и быстро выполненное задание или ответ команда будет получать звездочку. Та команда, которая наберет больше всего звездочек, станет победителем в этой игре. Как и в любой игре существуют правила: не перебивать товарищей, не выкрикивать, отвечать после сигнала. За не соблюдение правил, команда может лишиться звезды.

Всего в игре семь туров.  
Готовы? Объявляем нашу игру открытой! (Звучат фанфары)

**В:** **Первый тур – разминка.** Вопросы командам я буду задавать по очереди. За каждый правильный ответ команда получит фишку.

1.Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (звезды) 2..Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (солнце)

3.Всю ночь за облаками светил фонарь с рогами (месяц)

4.Не месяц, не Луна, не планета, не звезда.

По небу летает, самолеты обгоняет (спутник) 5.Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный ...  
(спутник)  
6.Синенькая шубенка весь мир покрыла (небо)

7. Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли.  
(Сатурн)

8. Чудо – птица, алый хвост, прилетала в стаю звезд. (ракета)

**В:** **Подведение итогов разминки.**

-А сейчас загадки для наших болельщиков.

Загадки для зрителей:

1. Чтобы глаз вооружить И со звёздами дружить Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный *(телескоп)*

2. Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всём

Умный дядя *(астроном)* 3. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*,

А по-русски *(****космонавт****)*. 4. До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это

Делать быстрая….*(ракета)*. 5.Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит *(солнце)*.

6. К ночи золотое зерно,

Глянули утром-нет ни чего *(звёзды на небе)*.

7. Астроном-он звездочёт, Знает всё на перечёт! Только лучше всех видна

В небе полная *(луна)*.

8. У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут….*(месяц)*.

9. В **космосе сквозь толщу лет** Ледяной летит объект. Хвост его полоска света,

А зовут объект *(комета)*. 10. Это что за потолок? То он низок, то высок, То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват, А порой такой красивый-

Кружевной и синий-синий….*(небо)*.

**В: Второй тур – «Знатоки планет».**

Задание: посмотреть на экран, назвать планету и рассказать о ней.

Итак, задание для команды «Лучики».

Как называется планета, которую вы видите на экране ? Что вы можете о ней рассказать?

**В: Третий тур называется «Что лишнее?»**

Вам на экране будут предложены изображения предметов. Задание – назвать, какой предмет лишний и объяснить почему.

**В: Четвертый тур - Конкурс для капитанов.**

Капитанам будет предложеноизображение ракеты и детали для ее сборки. Задание: Из предложенных деталей магнитного конструктора построить летательный аппарат. Выиграет та команда, капитан которой правильно и быстрее соберет ракету. По окончанию работы поднимите руку.

*(команды собирают ракеты из магнитного конструктора по картинке)*

А пока капитаны собирают летательные аппараты, мы с вами поиграем в игру «Ждут нас быстрые ракеты». Играем 2 раза.

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! Как только сказано последнее слово, ребята разбегаются и занимают места на ракетах.

**В:**  А сейчас посмотрим, как справились капитаны с заданием.

Подвести итоги тура. Капитан команды «Лучик»: какой летательный аппарат вы собирали? А какой летательный аппарат собирали вы?

**В:**  Молодцы ребята получились прочные, красивые ракеты. Смело переходим к следующему заданию. **В:**  **Пятый тур называется «Верно - не верно».**

Существует много интересных фактов о космосе, но не все они являются достоверными. Я буду произносить высказывания, если они будут неверны, то команда должна меня поправить. За каждый правильный ответ команда получит фишку. Чья команда их больше наберет, та и станет победителем в этом туре.

Итак, первое высказывание для команды «Лучики».

1.Есть мнение, что первым космонавтом, полетевшим в космос был Сергей Павлович Королёв! Так ли это?

2.Верно ли, что Алексей Архипович Леонов первым вышел в открытый космос?. 3. Кто из животных был в космосе? (собаки, мышки, кошки, морские свинки). 4.Правильно ли, что луна является спутником Земли? 5.Я уверена, что аппарат, на котором Ю.А. Гагарин полетел в космос назывался Восток ?

6.Я считаю, что собак, полетевших в космос звали Жучкой и Лайкой. А что скажете вы?

Подведение итогов тура.

**В:Шестой тур называется «Веселый инопланетянин»**  
Предлагаю каждой команде нарисовать портрет инопланетянина. Выиграет команда с интересной законченной работой. На счет три рисовать начни. Считаем: один-два-три! (дети рисуют по **очереди одну деталь)**

7. Наша игра подошла к завершающему этапу. Пока мы с вами играли, все планеты солнечной системы растерялись.

Задание: Нужно каждую планету вернуть на свою орбиту. Каждый участник своей команды по очереди ставит на орбиту только одну планету.

Какая же команда быстрее и правильно справилась с заданием.

И так, подводим итоги игры «Этот далёкий космос». Сколько смайликов у команды «Лучики?»А какое количество смайликов заработала команда «Звёздочки»?Победила команда…. И награждается….